Муниципальное автономно дошкольное образовательное

учреждение детский сад №134 города Тюмени

Конспект непосредственной образовательной деятельности

***«Сказка спряталась в загадку»***



 Подготовила: воспитатель

первой квалификационной категории

 Каштанова О.В.

Тюмень, 2020 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Области образовательной деятельности | Задачи |
| Познавательное развитие | * Воспитывать познавательный интерес к театрализованной деятельности.
* Познакомить детей с видами театра и некоторыми профессиями, (артист, кукловод).
* Закрепить знания детей о животных;
 |
| Речевое развитие  | * Развивать диалогическую речь, продолжать формировать умение отвечать четко на вопросы.
* Учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску
 |
| Художественно-эстетическое развитие | * Формировать представление о театре как ярком, зрелищном искусстве.
* Развивать эстетическое восприятие, образное мышление.
 |
| Физическое развитие | * Совершенствовать двигательную активность детей, умения выполнять движения по сигналу;
 |
| Социально коммуникативное развитие  | * Воспитывать доброжелательное, эмоционально-положительное отношение друг к другу.
* Формировать чувство успешности для каждого отдельного ребёнка;
 |

**Оборудование:** сундучок, шапочки – маски, театр на ложках, куклы Би-ба-бо героев сказки “Теремок”, магнитофон, фонограммы.

**Предварительная работа:** Чтение русской народной сказки: «Теремок», рассматривание иллюстраций, обсуждение содержания русской народной сказки.

**Ход занятия:**

**Орг. Момент.**

Воспитатель обращает внимание детей на погоду за окном.

**Речедвигательный упражнение «Вышло солнышко гулять»**

Утром солнышко встает,

(Поднимаем руки вверх, через стороны)

И играть во двор идет.

(Опускаем руки вниз, через стороны)

Скачет солнце по дорожке,

(Руки на поясе, выполняем три прыжка)

Или светит нам в окошко.

(Выполняем наклоны вправо, влево)

Может даже пробежаться,

(Бег на месте)

На качелях покататься.

(Выполняем плавные наклоны вперед, назад)

А потом устав немножко,

Спит на лавочке, как кошка.

(Дети закрывают глаза)

(В группе появляется сказочный сундук)

Педагог: Ой, ребята, пока мы с вами отдыхали у нас в группе произошла волшебство и появился сундучок.

Сундучок, сундучок

Позолоченный бочок, –

Расписная крышка,

Медная задвижка.

А сундук– то не простой,

Он волшебный вот такой!

Педагог: Какой красивый сундучок, интересно, что в нем? (Пытается открыть, но он не открывается.) (Предположения детей)

Педагог: В этом сундучке спряталась сказка.

А вы, ребята, не стесняйтесь,

Поудобнее располагайтесь! (Дети садятся на коврик. )

Все расселись по местам, никому не тесно,

По секрету скажу вам: "Будет интересно!”

Педагог: Сказка спряталась в загадку.

Ну, попробуй, отгадать.

Если верной будет отгадка

Сказка к нам придет опять!

(Педагог начинает загадывать загадки).

1.Сама крошка, боится кошки, под полом живет, туда все несет. (Мышка.)

(Сундук открывается, и воспитатель достает игрушку-мышку).

Педагог: Ребята, мышка очень любит поиграть, все в округе посчитать.

**Д/ и «Сколько?»**

(Считают матрешек и соотносят число с цифрой)

2. Летом в болоте вы ее найдете. Зеленая квакушка, кто это? (Лягушка).

**Артикуляционная гимнастика «Лягушка»**

3. Мчится без оглядки, лишь сверкают пятки. Живо отгадай-ка, кто же это? (Зайка).

4. Хитрая плутовка, рыжая головка. Хвост пушистый - краса! Как зовут ее? (Лиса).

**Подвижная игра «Лиса и зайцы»**

5. Кто зимой холодной ходит злой, голодный? (Волк).

Педагог: Ребята, а в каких сказках живет волк?

6. Зимой спит, - летом ульи ворошит. (Медведь).

Педагог: Ребята, посмотрите медведь к вам в гости пришел с подарком.

(Корзинка с шишками)

**Музыкальная-пальчиковая игра «Шишки»**

Педагог: - Молодцы, детки! Все загадки отгадали, вот, сколько сказочных героев подарил нам сундучок!

А давайте с вами вспомним где живут эти животные.

**Д/и «Чей домик»**

Педагог: Ребята, а в какой сказке эти животные жили в одном доме? Правильно, «Теремок»!

Педагог: А где мы можем посмотреть эту сказку? (Ответы детей)

Педагог: Эту сказку мы с вами можем посмотреть в театре. А кто нам показывает театральные представления? (Ответы детей)

Педагог: Ребята, а вы хотели бы сейчас побыть актерами?

Я вам предлагаю выбрать тот театр, который поможет нам стать настоящими актерами. (Детям предлагается три вида театра: маски, куклы Би-ба-бо, театр на ложках.)

**Игра имитация "Покажи образ сказочного героя)**

Ведущий: Молодцы ребята. А сейчас мы с вами покажем сказку "Теремок".

 Выходи народ становись-ка в хоровод.

(Все дети вместе с героями сказки становятся в хоровод)

**Драматизация сказки «Теремок»)**

Педагог:

Артистами ребята побывали,

И сказку «Теремок» нам показали

Вы старались, молодцы.

Похлопаем вам от души!

**Поведение итогов и рефлексия.**